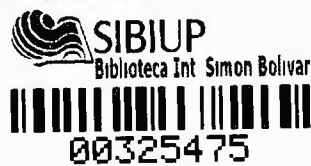


UNIVERSIDAD DE PANAMA
VICERRECTORIA DE INVESTIGACION Y POSTGRADO
CENTRO REGIONAL DE LOS SANTOS
FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACION



**APRENDIZAJES DEL ADOLESCENTE REFERENTES A LA
EDUCACION SEXUAL Y REPRODUCTIVA
EN NIVEL PREMEDIO**

Por
Dimelina Dominguez
C I P 7 123 265

Tesis para obtener el titulo de Maestria en
Educacion en Poblacion Sexualidad y
Desarrollo Humano con Enfoque de Genero

Panama 2015

1 1 MAY 2018

DEDICATORIA

man chuan

Con mucho amor y cariño a mis hijos Hector y Darelis a mi esposo Darnel quienes motivaron en todo momento nuestra superacion profesional

A la memoria de mis padres Paulino y Edelmira (q e p d) ejemplos de cariño amor y comprension

A Dios por haber iluminado siempre mi camino

Dimelina

AGRADECIMIENTO

Sobre todas las cosas Dios a mis dos hijos bellos a mi esposo por haberme apoyado en todo momento para alcanzar una meta mas

De igual manera a mi compañera Diana Quintero quien no desmayo en ningun momento hasta convencerme que ingresara en la carrera

Al Magister Olmedo Aparicio B por sus oportunas correcciones profesionales y la dedicacion para que culminase exitosamente esta labor

Dimelina

INDICE

DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iv
INTRODUCCION	x
CAPITULO PRIMERO ASPECTOS GENERALES	1
1 1 Antecedentes	2
1 2 Situacion actual del problema	5
1 3 Planteamiento del problema	6
1 4 Fundamentacion	9
1 5 Delimitacion del problema	10
1 6 Justificacion	11
1 7 Hipotesis	13
1 8 Objetivos	14
1 8 1 Objetivo general	14
1 8 2 Objetivos especificos	14
CAPITULO SEGUNDO MARCO TEORICO	15
2 1 Conceptualizacion	16
2 2 Teorias de sexualidad	18
2 3 Estructura del Sistema Educativo de Panama	21
2 4 Adecuacion del Ministerio de Salud para prevenir la vida sexual de adolescentes en los centros educativos	23
2 5 Educacion sexual en los adolescentes	27
2 6 Acciones para la prevencion del embarazo en la adolescencia	29
CAPITULO TERCERO MARCO METODOLOGICO	44

3 1 Tipo de investigacion	45
3 2 Poblacion y muestra	47
3 3 Definicion de variables	48
3 4 Fuentes de informacion	50
3 5 Tecnicas e instrumentos de recoleccion de datos	51
3 6 Analisis de la informacion	53
3 7 Procedimientos	54
CAPITULO CUARTO ANALISIS DEL ESTUDIO	56
4 1 Analisis de los resultados	57
4 1 1 Analisis de las encuestas aplicadas a las estudiantes	57
4 1 2 Analisis de las entrevistas realizadas a madres de familia y educadores	64
CONCLUSIONES	67
RECOMENDACIONES	70
BIBLIOGRAFIA	72
ANEXOS	75

INTRODUCCION

La adolescencia es la etapa de la vida en la cual se manifiestan mas los cambios en el cuerpo humano pues en ella es donde los jovenes ven la rapida transformacion que va experimentando en su organismo A veces piensan como niños y otras como adultos pero aunque se sientan así todavía no lo son

Las cifras de adolescentes embarazadas cada vez mas va en aumento lo que indica que es un serio problema social que se debe atender de manera integral comenzando por ofrecer el cuidado requerido así como garantizar la posibilidad de que la madre adolescente pueda continuar sus estudios como forma de garantizarle su independencia

Para los seres humanos es de suma importancia saber que pasamos por diferentes etapas y esta, la de la adolescencia es en especial la mas complicada y la que causa mas problemas el joven se encuentra con muchas cosas nuevas que quiere experimentar corre riesgo como parte de la diversion en la vida no existe la preocupacion y actuan sin darse cuenta razon por la cual caen en problemas de los que despues se arrepienten pues estos dejan huellas de dolor en la vida y la felicidad se marchita es un periodo de poca duracion donde deben alcanzar su desarrollo

En la vida, la solucion de diversas dificultades se logra cuando cada persona emprende el camino de la responsabilidad para afrontar sus actos y no debe dejarse influenciar por los demas cada persona es dueño de su propio destino

Tener amistades durante la adolescencia significa mucho para los jovenes que estos son parte de su alegria y bienestar en la vida en esta etapa, el mozo siente la necesidad de ser libre de actuar sin restriccion por eso es que se desligan del poder de los padres como

no poseen experiencia en la vida no se percatan de que este mundo en el que se encuentran los va empujando hacia muchas cosas una de estas es la de llamar la atención el adolescente no debe dejarse arrastrar por la corriente del error por ser dueño de su cuerpo tiene el deber de cuidarlo por la capacidad de inteligencia que posee ha de distinguir entre lo que es bueno y lo malo para su futuro

Muchas veces para el púber el enamoramiento es la causa de sus problemas es cuando se sienten atraídos por alguien hacen lo que sea para llamar su atención exponiendo su propia salud y es su pareja quien más daño le hace

La familia es parte fundamental en el desarrollo de los adolescentes si los padres no le dan la debida importancia a los problemas que tienen sus hijos hacen que los mismos sean más vulnerables para caer en errores

Fundamentados en las premisas que anteceden se ha decidido elaborar el siguiente trabajo *Aprendizajes del Adolescente Referentes a la Educación Sexual y Reproductiva en el Nivel Premedio* el cual se ha estructurado en cuatro capítulos a saber En el primero se atiende lo concerniente a los antecedentes situación actual del problema, planteamiento del problema fundamentación delimitación del problema justificación hipótesis y objetivos tanto generales como específicos

En el segundo capítulo se esboza el marco teórico el cual es producto de la revisión y selección de elementos teóricos y conceptuales de documentos de los cuales se han extraído ideas posiciones de autores conceptos y definiciones en base al objeto de estudio ciertas teorías de sexualidad la estructura del sistema educativo en Panamá la

adecuacion del Ministerio de Salud dando seguimiento en centros educativos educacion sexual en adolescentes mas las acciones para la prevencion del embarazo en la adolescencia con la cual se construyen las explicaciones cientificas del problema y se documenta la presente investigacion

La sustentacion del marco metodologico donde enfatiza el tipo de investigacion poblacion y muestra definicion de variables fuentes de informacion las tecnicas e instrumentos de recoleccion de datos el analisis de la informacion y los procedimientos utilizados en el presente estudio son los aspectos contemplados en el tercer capitulo

En el cuarto capitulo se analizan resultados obtenidos a traves de las encuestas y entrevistas realizadas tanto a estudiantes embarazadas como a madres de familia y educadores Los datos son mostrados en cuadros y graficas con un analisis porcentual como tambien se presenta un sucinto analisis de las respuestas obtenidas de las entrevistas

Finalmente se presentan las conclusiones y recomendaciones las primeras son una sintesis de la investigacion las segundas consisten en sugerencias para atender situaciones como la planteada en esta investigacion

CAPITULO PRIMERO
ASPECTOS GENERALES

1.1 ANTECEDENTES

La educación sexual ha pasado por una etapa de desatención absoluta por parte de la escuela dejando su temática al espacio familiar y a la influencia del entorno social

Posteriormente para la implementación de una educación sexual en las escuelas se parte de un enfoque que abarca aspectos biológicos, psicológicos, sociales y culturales. Esto permite considerar la enseñanza de los contenidos escolares vinculados a las vivencias de los adolescentes

Luego, dentro de los diferentes intentos de reformas, la educación sexual pasó por una etapa vinculada al control de la natalidad, cuyos argumentos se sustentaban en la tesis que las sociedades subdesarrolladas lo eran por un excesivo crecimiento poblacional. Una de las últimas versiones de la educación sexual ha estado vinculada al control de la pandemia del VIH/SIDA, reduciéndola a las relaciones genitales y reproductivas

Durante las últimas décadas, el Ministerio de Educación ha tenido experiencias positivas vinculadas al mejoramiento de la educación sexual, particularmente a la equidad de género. Así, en más de una oportunidad, ha desarrollado propuestas para incluir la educación sexual en el currículo escolar de la Educación Básica

Se puede señalar, en síntesis, que la educación sexual en el país, como responsabilidad asumida por el Estado, se remite a la década de 1980, con el Programa Nacional de Educación en Población 1980-1990 del Ministerio de Educación. Dicho programa desarrollaba acciones con enfoque demográfico y de lucha contra la pobreza. En ese periodo se incorporaron en el Diseño Curricular de Secundaria contenidos referentes a la familia y

la sexualidad humana, la paternidad responsable los derechos del niño la identidad sexual y la de genero la planificacion familiar y la prevencion de enfermedades de transmision sexual De igual forma entre 1985 y 1989 se incorporo un seminario de Educacion en Poblacion en el curriculo de la formacion magisterial

En 1988 se incluyeron temas de educacion en poblacion en el curriculo de educacion primaria, ademas se elaboraron y distribuyeron guias metodologicas de educacion en poblacion con el proposito de apoyar el trabajo de los docentes en los niveles de primaria y secundaria

En el 2007 el Ministerio de Educacion insiste en una controversial Guia Didactica sobre Educacion Sexual Era un manual de sexualidad dirigido a los docentes presentado en cuatro ocasiones pero no consiguio el beneplacito de los gremios

En septiembre de 2008 la entonces Ministra de Salud Rosario Turner presento el proyecto 442 que adoptaba medidas para establecer y proteger los derechos humanos en materia de sexualidad y salud reproductiva

En su articulado planteo que era obligatoria la inclusion de la educacion sexual y reproductiva en el curriculo de todos los niveles educativos oficiales y particulares de la Republica

Tras tres años de negociaciones el 3 de diciembre de 2008 el documento fue frenado por los diputados

Sus detractores, entre ellos asociaciones pro familia, se quejaban de que creaba un ambiente de desintegración y violaba el derecho de los padres a decidir sobre la educación sexual de sus hijos.

Los defensores esperan brindar herramientas para prevenir embarazos en adolescentes y enfermedades de transmisión sexual.

Al final, siguió todo igual. Las agrupaciones de educadores apoyarían si en la educación sexual se implementaban contenidos aptos para darlos en colegios y según la edad del estudiante ya que en el nivel promedio se da en Orientación.

El servicio de orientación es brindado por la Directora Nacional de Servicios Psicoeducativos de MEDUCA, los jóvenes son atendidos por los Gabinetes Psicopedagógicos y los Departamentos de Orientación de los colegios.

A principios de 2009 eran ocho Gabinetes Psicopedagógicos en Panamá, Colón y Chiriquí, actualmente el MEDUCA cuenta con 144 en casi todo el país.

Se trabaja en la primera fase con informaciones referentes al desarrollo de las habilidades para la vida, con el fin que se auto valore y con contenidos sobre su sexualidad. Ambas temáticas abarcan partes biológicas, afectivas, emocionales y psicológicas.

En Panamá se han presentado, en los dos últimos gobiernos, anteproyectos de ley referentes educación sexual; en el actual gobierno también se ha hecho, sin embargo, todos han sido rechazados.

Según el (Salud, 13 de junio de 2002) en nuestro país existe la ley N° 29 de 13 de junio de 2002 de Protección en la Salud y Educación a la Adolescente Embarazada, la ley con las

informaciones en sus normas ofrece orientaciones a las menores de edad, que cursan estudios primarios o secundarios y que inician un estado de gestación, sobre sus derechos a la salud e integridad física así como asegurarles su permanencia en el sistema educativo.

1.2. Situación actual del problema

Hoy en día los problemas que enfrentan los adolescentes del Colegio Manuel María Tejada Roca en relación con su salud sexual y reproductiva son variados y complejos. Estos se conocen porque incluyen conductas sexuales de riesgo, embarazos no deseados y la adquisición de infecciones de transmisión sexual.

A nivel mundial se ha desarrollado la elaboración de lineamientos para una educación sexual en las escuelas, motivo este, que ha llevado a recurrir a docentes tutores, estudiantes y expertos para recoger sus apreciaciones sobre cómo se había venido implementando la educación sexual en tiempos de antaño y cómo se incorporan los contenidos de educación sexual en las áreas del currículo hoy en día. Además, se indaga acerca de las necesidades y dificultades que enfrentan tutores y docentes para facilitar el desarrollo de capacidades de aprendizajes relevantes, que permitan a su vez el desarrollo sexual saludable y responsable de los estudiantes.

Es bien sabido que existen educadores de no ofrecer contenidos de educación sexual ya que se sienten imposibilitados en responder preguntas surgidas de los adolescentes se consideran incómodos al hablar del tema, no saben cómo tratarlo con los estudiantes de diversas edades, les da vergüenza, están inseguros. Hay quienes aseveran no estar convencidos de que deba impartirse la educación sexual.

El educador debe estar consciente de que se necesita ofrecer la educación sexual consideran que los temas por abordar son en especial y en orden descendente el inicio sexual temprano el embarazo en la adolescente la violencia familiar y contra la mujer

1.3 Planteamiento del problema

Al llegar a la adolescencia y volverse sexualmente activos los adolescentes enfrentan riesgos muy serios para su salud por desconocer o tener conceptos errados en temas relacionados a salud reproductiva situación que se agrava por el poco acceso que ofrece el Ministerio de Salud a estos servicios otros debido a factores económicos geográficos de tiempo a tabúes sociales el temor al rechazo o a la crítica. Toda esta situación los vuelve vulnerables al momento de ejercer su sexualidad exponiéndolos a contraer una infección de transmisión sexual incluido el VIH/SIDA o de tener un embarazo no planificado hechos que en forma individual limitan el desarrollo personal y social de los nuevos padres a la vez que exponen a estas adolescentes al riesgo de morir si decidieran someterse a un aborto y en consecuencia, elevaran las cifras de morbilidad materna e infantil de nuestro país acción que ocasionara un costo económico al Estado

(cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/cybertesis/3083/1/Gomez_ma.pdf s f)

En este proyecto de investigación se busca conocer el estado en el que se encuentran los conocimientos actitudes y prácticas en relación a la sexualidad en los escolares adolescentes del VII VIII y IX grado de premedia de una institución educativa como lo es el Colegio Manuel María Tejada Roca ubicado en la ciudad de Las Tablas

La educación sexual debe abordarse de forma participativa por lo cual se pretende saber si se les está brindando a ellos las herramientas necesarias en aspectos de salud reproductiva, para que puedan manejar y ejercer una sexualidad saludable y segura para evitar que se expongan a las consecuencias del ejercicio de una sexualidad con información incompleta y equivocada más los riesgos que les pueda ocasionar

La informacion que se obtenga permitira saber hasta donde se ha avanzado si los recursos utilizados hasta ahora han sido o no los adecuados ademas si han dado o no resultados La misma reflejara un aspecto muy importante de nuestra futura poblacion adulta Tambien se podra conocer si lo actuado en nuestro pais hasta ahora concederia la oportunidad de alcanzar o aproxima a los objetivos trazados a nivel nacional e internacional en referencia a la educacion sexual en el adolescente

Cada vez es mas notoria la necesidad de brindar el servicio de educacion y salud sexual como un componente muy importante de la salud en las mujeres y en los varones esta se encuentra intimamente asociada con el grado de bienestar y satisfaccion sobre la capacidad reproductiva del ser humano

Durante la adolescencia el ser humano cursa una etapa muy trascendental en su vida la cual se encuentra marcada por cambios biologicos psicologicos y sociales acompañados por sentimientos de atraccion sexual

Es en esta etapa en la que el adolescente empieza a adoptar normas de conducta que estan muy influidas por los conceptos sociales de genero y que han de regir todos los aspectos de su futura vida adulta

En nuestra sociedad y en los centros educativos como el Colegio Manuel Maria Tejada Roca ademas de en muchas otras instituciones escolares los adolescentes constituyen un grupo de la poblacion que posiblemente desconocen los programas como la accesibilidad y uso restringido de los servicios de planificacion familiar debido a tabues sociales a barreras economicas o geograficas a la escasa confidencialidad de los servicios al

desconocimiento de los metodos anticonceptivos o lugares donde obtenerlos de esta forma la posibilidad de obtener informacion adecuada a traves del medio indicado es baja, dejando al adolescente expuesto a tomar conductas de riesgo y sufrir las consecuencias que de ella se derivan las cuales van desde un embarazo no planificado hasta una infeccion de transmision sexual incluyendo el VIH/SIDA limitando las oportunidades de desarrollo educativo social y laboral durante toda su vida

Una actividad sexual a temprana edad sin la debida informacion conlleva riesgos e implicaciones no solo de Salud Publica sino tambien del tipo economico y social para las madres adolescentes sus hijos y la sociedad en general

El embarazo y la maternidad de adolescentes son hechos mas frecuentes que lo que la sociedad quisiera aceptar son experiencias dificiles que afectan la salud integral tanto de los padres adolescentes como la de sus hijos familiares y de la sociedad en si

Algo que influye en la probabilidad que tienen las adolescentes de quedar embarazadas es la pobreza y si es asi entran en un circulo vicioso ya que la maternidad precoz suele comprometer sus estudios y su futuro economico Asi por ejemplo se menciona que cada año mas de un millon de adolescentes en el mundo se embaraza 30 000 son menores de quince años y en su mayoria son embarazos no deseados Un vivo ejemplo es el Colegio Manuel Maria Tejada Roca con un considerable indice anual de embarazos de las adolescentes

1 4 Fundamentacion

En el mundo moderno el embarazo en la adolescencia plantea grandes obstaculos para el futuro de las jovencitas asi como para su hijo en terminos de salud desarrollo personal y bienestar

A diferencia de años anteriores en la actualidad existen multiples programas de medicos de la familia e instituciones de salud que constantemente brindan informacion sobre el embarazo en la adolescencia mas al parecer los mismos no estan llegando a esta poblacion

Segun La Organizacion Mundial de la Salud las madres menores de trece a dieciseis años son mas propensas a tener hijos con malformaciones congenitas alteraciones geneticas asi como anemia un parto prematuro y patologias asociadas

En esta etapa de la adolescencia aparecen como aspectos distintivos el sistema de comunicacion el establecimiento de relaciones de pareja, que se caracterizan por ser inestables la construccion de la identidad personal del sujeto y las relaciones de amistad son una importante fuente de afecto y de intercambio intelectual entre ellos

En cada escuela y clase debe haber un ciclo de evaluacion planificacion enseñanza y revision de las necesidades de todos los alumnos La mayoria de los adolescentes aprenden y progresan dentro de estos condicionamientos locales pero para aquellos que encuentran dificultad existe lo que se ha denominado necesidades educativas especiales

Jean Piaget el psicoanalista se enfoca en que la maduracion del instinto sexual viene marcada por desequilibrios momentaneos que confieren una coloracion afectiva muy característica de todo ese ultimo periodo de la evolucion psiquica

BOIX Frederich (BOIX 1976) define la educacion sexual como el conjunto de aprendizajes que permiten el buen desarrollo de las capacidades sexuales su coordinacion con las demas facultades y la consecucion de una buena interrelacion con las otras personas que resulten estimulantes por su condicion sexuada y sexual consiguiendo altos niveles de espontaneidad comunicacion y tambien de respeto y estima Para ello se fundamenta en el desarrollo de modelos instruccionales basados en estructuras cognitivas Cabe destacar que pone el acento en que la transmision verbal es el vehiculo normal y ordinario del proceso de enseñanza-aprendizaje

GARCIA WEREBE M J (GARCIA WEREBE 1979) manifesto que la educacion sexual tomada en su sentido amplio comprende todas las acciones directas e indirectas deliberadas o no conscientes o no ejercidas sobre un individuo que le permiten situarse en relacion a la sexualidad en general y a su vida sexual en particular

En la actualidad es importante el aprendizaje del adolescente referente a la educacion sexual y reproductiva en el nivel premedio como manera de caer en situaciones no deseadas

1 5 Delimitacion del problema

Esta investigacion Aprendizaje del Adolescente Referente a la Educacion Sexual y Reproductiva en el Nivel Premedio se realiza en el Colegio Manuel Maria Tejada Roca en los VII VIII y IX grado ubicado en la ciudad de Las Tablas cabecera, de la Provincia de Los Santos Republica de Panama

De la descripcion de las características demograficas y culturales de las embarazadas adolescentes podriamos decir que hay madres muy jovenes de nivel educacional bajo con padres pobres y tienen que enfrentarse a la maternidad sin pareja

Segun el Ministerio de Salud en la provincia de Los Santos hay un alto porcentaje de adolescentes embarazadas todavia en edad escolar quienes por su condicion se ven en la obligacion de abandonar sus estudios y muy pocas de ellas reciben el apoyo de sus padres para que sigan estudiando luego de salir del embarazo

Se considera que la principal causa de embarazos entre adolescentes de este sector se debe a la falta de orientacion

1 6 Justificacion

La carencia de programas referentes a la enseñanza de educacion sexual en el Nivel Primario y de Pre Media, propician serios problemas tanto a nivel de salud personal como a nivel social de allí la importancia de este proyecto investigativo el cual tiene como finalidad analizar los aprendizajes de los adolescentes referentes a la educacion sexual y reproductiva expuestos los estudiantes si no tienen una buena formacion al respecto

El presente estudio se justifica puesto que la sociedad reconoce que el tema referente a educacion sexual es difícil de abordar tanto para docentes y padres de familia quienes tienen la responsabilidad de la comunicacion para preparar a los hijos en cuanto a su vida reproductiva

La mala informacion sobre el sexo enviada por la television en las peliculas y telenovelas con doble sentido mas la interpretacion que le puede dar la imaginacion del niño y la niña puede ser una de las causales que conlleva al estudiante a fracasos y frustraciones como embarazos a muy temprana edad aborto infecciones de transmision sexual etc

La educacion sexual como desarrollo social representa un aspecto de gran importancia en la formacion integral de los niños y niñas porque mas alla del conocimiento puramente biologico explica procesos trascendentales como la construccion de la identidad de genero

Se deben establecer formas y maneras para poder ofrecer conocimientos basicos sobre lo que es y significa educacion sexual Si se lograra obtener estos objetivos mejoraria la

comunicacion y el comportamiento de genero respectivo asi como la salud integral del individuo

La educacion sexual en los estudiantes es un pilar fundamental para su desarrollo biopsicosocial y es una de las areas prioritarias de atencion dada la compleja problematica que encierra la adaptabilidad biologica psicologica de los niños dentro de esta sociedad y la familia

La niñez y adolescencia son etapas significativas en el desarrollo de las personas por lo que es necesario proporcionar una educacion de calidad que incorpore la educacion de la sexualidad como derecho humano y como estrategia de calidad de la vida actual y futura Es conveniente vigilar muy de cerca el entorno y las actividades del niño para orientarle en la medida de lo posible cuando se crea necesario no se debe perder alguna oportunidad para entablar conversacion sobre sus dudas e intereses

El desarrollo psicosexual del adolescente de acuerdo con las diferentes alternativas de conducta de nuestra sociedad requiere resaltar la valoracion positiva de la sexualidad ampliando las opciones y alternativas de la vida de los niños y adolescente y extender el periodo de la maduracion sexual y la formacion de una familia

Para lograr cambios de conducta positivos es necesario que en el proceso educativo ademas de los conocimientos cientificos y actualizados se incluyan componentes actitudinales para que haya un aprendizaje claro y concreto

La importancia de la educacion sexual radica en la prevencion del abuso sexual Si las adolescentes no tienen informacion no podran estar preparadas para prevenir los embarazos

no deseados y seran familias mas vulnerables a la violencia de genero y mas propensos a las infecciones de transmision sexual

Se considera que el tema de orientar a los adolescentes en torno a la educacion sexual y reproductiva, tendra un aporte muy significativo dentro del campo educativo en la que permitira que con las experiencias obtenidas en situaciones similares por varios docentes y padres de familia, este proyecto sea una fuente de informacion que brindara conocimientos sobre algunos casos que se presenten

El origen de la educacion sexual en el desarrollo y la sociedad actual esta dentro de la pedagogia de un contenido fuertemente ligado a la informacion sexual hoy en dia es frecuente observar que los docentes al referirse a la educacion sexual quieran disminuir el alto indice de desconocimiento sobre esta tematica

1 7 Hipotesis

La presente investigacion se plantea la siguiente hipotesis

Los estudiantes del VII VIII y IX grados del Colegio Manuel Maria Tejada Roca como adolescentes no tienen los aprendizajes referentes a la educacion sexual y reproductiva en el nivel premedio para el desarrollo biologico psicologico y social como forma de bajar el indice de embarazos en dicho nivel educativo

1 8 Objetivos

1 8 1 Objetivo general

- Valorar los aprendizajes referentes de la educacion sexual y reproductiva que poseen los adolescentes en el nivel premedio

1 8 2 Objetivos especificos

- Detectar el grado de confianza que tienen las adolescentes del nivel premedio para contarles los problemas sexuales a sus padres
- Indagar el apoyo de los padres brindado a las adolescentes embarazadas de este nivel educativo
- Analizar el grado de conocimiento que poseen los adolescentes de este nivel de educacion referente a la educacion sexual y reproductiva

CAPITULO SEGUNDO

MARCO TEORICO

2 1 Conceptualizacion

Por la profundidad del tema, amerita presentar algunas definiciones estructuras adecuaciones ministeriales programas acciones causas consecuencias y prevencion que son fundamentales para la mejor comprension del mismo tales como

- **Aprendizaje**

El aprendizaje es el proceso a traves del cual se adquieren o se modifican habilidades destrezas conocimientos conductas o valores como resultado del estudio la experiencia la instruccion y el razonamiento ([http //es wikipedia org/wiki/Aprendizaje](http://es.wikipedia.org/wiki/Aprendizaje))

Segun el Diccionario de Pedagogia y Psicologia (Año 2002 pag 27) Aprendizaje es un proceso por el que el individuo adquiere ciertos conocimientos aptitudes habilidades actitudes y comportamientos Supone un cambio adaptativo y es resultante de la interaccion con el medio ambiente Dichos aprendizajes permiten cambios en la forma de pensar sentir y percibir las cosas producto de los cambios que se producen en los individuos Por lo tanto los aprendizajes nos permitirán adaptarnos al entorno responder a los cambios y a las acciones que dichos cambios producen

- **Tipos de aprendizaje**

Los tipos de aprendizaje han determinado que parte de la capacidad de aprendizaje se hereda y cual se desarrolla

Estos estudios han demostrado que las creencias tradicionales sobre los entornos de aprendizaje mas favorables son erroneas Estas creencias sostienen afirmaciones como que los estudiantes aprenden mejor en un entorno tranquilo que una buena iluminacion es importante para el aprendizaje que la mejor hora para estudiar es en la mañana y que comer dificulta el aprendizaje (es wikipedia org/wiki/Tipos de aprendizaje) (Wikipedia, s f)

Los tipos de aprendizaje mas comunes citados por la literatura son

- Aprendizaje memorístico o repetitivo se produce cuando el alumno memoriza contenidos sin comprenderlos o relacionarlos con sus conocimientos previos
- Aprendizaje receptivo en este tipo de aprendizaje el sujeto solo necesita comprender el contenido para poder reproducirlo
- Aprendizaje por descubrimiento descubre los conceptos y sus relaciones y los reordena para adaptarlos a su esquema cognitivo
- Aprendizaje significativo es el aprendizaje en el cual el sujeto relaciona sus conocimientos previos con los nuevos
- Aprendizaje de mantenimiento descrito por Thomas Kuhn cuyo objeto es la adquisición de criterios métodos y reglas fijas para hacer frente a situaciones conocidas y recurrentes
- Aprendizaje innovador es aquel que puede soportar cambios renovación reestructuración y reformulación de problemas Propone nuevos valores en vez de conservar los antiguos
- Aprendizaje visual las personas que utilizan el sistema de representación visual ven las cosas como imágenes ya que representar las cosas como imágenes o gráficos les ayuda a recordar y aprender La facilidad de la persona visual para pasar de un tema a otro favorece el trabajo creativo en el grupo y en el entorno de aprendizaje social Asimismo esta forma de proceder puede irritar a la

persona visual que percibe las cosas individualmente. Se da al observar el comportamiento de otra persona llamada 'modelo'.

- **Aprendizaje auditivo** una persona auditiva es capaz de aprovechar al máximo los debates en grupo y la interacción social durante su aprendizaje. El debate es una parte básica del aprendizaje para un alumno auditivo. Estas personas aprenden escuchando y se presta atención al énfasis, pausas y al tono de la voz. Un sujeto auditivo disfruta del silencio.

2.2 Teorías sobre la sexualidad

Las diversas teorías ayudan a comprender, reflexionar y respetar el comportamiento sexual humano, elaborando a su vez estrategias de aprendizaje y tratando de explicar cómo los sujetos acceden al conocimiento. Su objeto de estudio se centra en que acepte sin prejuicios e inhibiciones su sexo.

Algunas teorías de sexualidad seleccionadas del Internet son:

- **Teoría a la práctica**

Consiste en que el modelo actual de educación sexual se caracteriza más por lo que silencia y oculta que por lo que explicitamente enseña. La sexualidad se obvia dentro del currículum escolar o bien se aborda únicamente desde su componente exclusivamente biológico e higienista. Es conveniente tratar la sexualidad no solo desde su prevención de enfermedades y peligros, sino como una dimensión de la persona que es necesario promocionar y que está integrada en su desarrollo. El principal objetivo de esta obra es facilitar una aproximación a la importante tarea de la educación sexual entendida y abordada como una educación para

la vida, se ofrecen orientaciones metodológicas coherentes con la elaboración de programas que posibilitan trabajar la dimensión sexual humana en toda su complejidad y riqueza desde una perspectiva integradora, tanto dentro como fuera del sistema educativo reglado

- **Teoría Queer**

La teoría queer es un conjunto de ideas sobre el género y la sexualidad de las personas que sostienen que los géneros, las identidades sexuales y las orientaciones sexuales no están esencialmente inscritos en la naturaleza humana sino que son el resultado de una construcción social y como tales son formas que varían en cada persona y en cada sociedad

https://es.wikipedia.org/wiki/Teoría_queer (Wikipedia s f)

La OMS define como adolescencia al período de la vida en el cual el individuo adquiere la capacidad reproductiva, transita los patrones psicológicos de la niñez a la adultez y consolida la independencia socio – económica y fija sus límites entre los 10 y 20 años

Jean Piaget señala que el adolescente comenzará a construir sus propios sistemas y teorías sobre la vida e incorpora una nueva serie de procesos en torno al pensamiento empleando diferentes vías para razonar como por ejemplo la creación de hipótesis y deducciones lo cual fortalece el dominio y ante todo el desarrollo de la crítica. Por ello usa mano de la razón y procura hacer algunas pruebas para identificar diferencias por medio de esto genera un sistema capaz de combinar ideas estructurarlas y llegar a una síntesis de lo que considera más relevante guardando las justas proporciones con lo que ocurre esto es la libre actividad de la reflexión espontánea

Educación sexual hace referencia al conjunto de actividades relacionadas con la enseñanza, la difusión y la divulgación acerca de la sexualidad humana en todas las edades del desarrollo el aparato reproductor femenino y masculino la orientación sexual las

relaciones sexuales la planificación familiar y el uso de anticonceptivos el sexo seguro la reproducción —y más específicamente la reproducción humana— los derechos sexuales y los derechos reproductivos los estudios de género y otros aspectos de la sexualidad humana, con el objetivo de alcanzar una satisfactoria salud sexual y reproductiva.

Para Frederic Boix (BOIX 1976) la educación sexual puede definirse como El conjunto de aprendizajes que permiten el buen desarrollo de las capacidades sexuales su coordinación con las demás facultades y la consecución de una buena interrelación con las otras personas que resulten estimulantes por su condición sexual y sexual consiguiendo altos niveles de espontaneidad y comunicación y también de respeto y estima

Es un estado general de bienestar físico mental social y no de mera ausencia de enfermedades y dolencias en todos los aspectos relacionados con el sistema reproductivo sus funciones y procesos La atención en salud sexual y reproductiva se define como el conjunto de métodos técnicas y servicios que contribuyen a la salud al bienestar reproductivo y a evitar o resolver los problemas relacionados

La salud sexual y reproductiva abarca todo el ciclo de vida de las personas desde la vida intrauterina infancia, adolescencia hasta la edad del adulto y adulto mayor La salud sexual y reproductiva de las personas está en estrecha relación con su entorno familiar social y su medio ambiente para alcanzarla y conservarla se requiere de acciones de atención integral específicas y diferenciadas tanto de promoción prevención recuperación y rehabilitación en cada una de estas etapas debido a que las necesidades en el área sexual y reproductiva son cambiantes según las etapas del ciclo de vida

2.3 Estructura del Sistema Educativo en Panama

La estructura academico educativa panameña esta compuesta por dos subsistemas El regular y no regular La misma se sustenta en el texto unico de La Ley 47 de 1946 Organica de Educacion, con las adiciones y modificaciones introducidas por la Ley 4 del 6 de julio de 1995 por la Ley 50 del 1 de noviembre de 2002 por la Ley 60 del 7 de agosto de 2003 y por la Ley 29 de 20 de julio de 2006

El subsistema regular comprende la educacion formal o sistematica y se organiza en tres niveles

Primer nivel de enseñanza o educacion basica general que es de caracter universal gratuito y obligatorio con una duracion de once (11) años e incluye

- a Educacion preescolar para menores de cuatro (4) a cinco (5) años con duracion de dos (2) años

- b Educacion primaria con una duracion de seis (6) años

- c Educacion pre media con una duracion de tres (3) años Al finalizar esta etapa el alumno recibe el Certificado de Educacion Basica General

Segundo nivel de enseñanza o educacion media de caracter gratuito con una duracion de tres años Con la finalizacion de esta etapa el alumno recibe el Diploma de Bachiller en las siguientes modalidades Ciencias Humanistico Comercio Tecnologico y Agropecuario Los mismos pueden ser publicos y particulares y estan bajo la supervision del Ministerio de Educacion dirigido a jovenes entre los 15 y 18 años

Tercer nivel de enseñanza o educación superior (postmedia, no universitaria y universitaria)

Este nivel ofrece estudios de técnico superior y de licenciatura (estudios de grado) tienen una duración entre los tres a cinco años. Los estudios de postgrado tienen una duración que varía de acuerdo con la formación.

El subsistema no regular contempla modalidades formales y no formales, atiende a estudiantes no incluidos en el ámbito no regular y consta de cuatro modalidades:

- **Educación inicial** que tiene varias etapas
 - a Parvularia 1 comprende lactantes desde su natalidad hasta los dos años
 - b Parvularios 2 comprende maternos de las edades entre dos y cuatro años
 - c Parvularios 3 comprende a los preescolares de cuatro a cinco años
- **Educación de jóvenes y adultos** se ofrecen tres niveles
 - a Primer nivel de enseñanza o educación básica general con una duración de seis años y consta de dos etapas: Alfabetización y educación primaria, educación premedia
 - b Segundo nivel de enseñanza o educación media
 - c Tercer nivel de enseñanza o educación superior

Educación Especial atiende a las personas que por sus condiciones físicas, sensoriales, mentales o sociales no pueden beneficiarse optimamente en el subsistema regular.

Educacion Particular impartida por instituciones particulares y supervisadas por el Ministerio de Educacion. Los certificados o diplomas expedidos por el centro educativo ya sea publico o particular deben ser registrados en el Ministerio de Educacion.

2.4 Adecuacion del Ministerio de Salud para prevenir la vida sexual de adolescentes en centros educativos

Hoy dia son numerosos los gobiernos incluido el nuestro que se encuentran trabajando en esta area de la salud fomentando e implementando programas preventivos promocionales dirigidos a los adolescentes y adultos jovenes como una forma de prevenir las consecuencias economico sociales que este problema implica.

Debido a la gran cantidad de embarazos que se han venido registrando en el Colegio Manuel Maria Tejada Roca, en los grados de VII, VIII y IX se considera necesario determinar la situacion actual en cuanto a los conocimientos, actitudes y practicas que tiene el adolescente con relacion a la sexualidad para saber que aspectos relacionados a la misma necesitan ser atendidos y reforzados de esa manera lograr que la informacion brindada a los adolescentes les permita el ejercicio de una sexualidad sana y segura disminuyendo los riesgos de embarazo que es una actividad que los lleva a este tipo de actitudes.

Al llegar a la madurez y volverse sexualmente activos mas jovenes enfrentan riesgos muy serios para su salud en la mayoria de los casos ellos encaran los riesgos provistos de escasa informacion objetiva, la poca orientacion sobre la responsabilidad sexual y el poquísimo acceso a la asistencia sanitaria.

Los programas de planificación familiar ayudan a las personas ofreciendo servicios de salud reproductiva que evitan embarazos involuntarios y brindan más opciones sin embargo para asegurar un amplio acceso a los servicios de salud reproductiva de buena calidad es esencial contar con el compromiso del liderazgo nacional y el financiamiento adecuado para estos programas

La salud sexual y reproductiva está vinculada directamente con las altas tasas de alumbramiento entre las adolescentes de América Latina y El Caribe esta situación implica no solo complicaciones en la salud de la madre y el niño sino fundamentalmente las restricciones que da la maternidad temprana sobre las oportunidades de desarrollo educativo social y laboral en las mujeres

La estructura y la dinámica familiar son elementos fundamentales del desarrollo saludable de los adolescentes además una relación nutrida entre los integrantes de la familia es un factor de protección contra las tendencias de riesgo en los adolescentes como son el inicio precoz y sin protección de las relaciones sexuales el abuso de sustancias tóxicas y el alcoholismo que los vuelven susceptibles no solo al VIH y las infecciones de transmisión sexual sino también a un embarazo no planificado

Los centros educativos han optado en conjunto con los docentes brindar una plataforma de código abierto fácil de usar tales como las láminas panfletos y charlas ya que esto propicia tanto para el profesor como para los estudiantes una mejor comunicación y una buena orientación sobre la educación sexual en las escuelas

Si los niños (as) recibieran Educacion Sexual de forma adecuada como desarrollo biologico psicologico y social logiriamos incrementar el conocimiento en cada uno de ellos

- Educacion sexual y reproductiva en jovenes y adolescentes

Es bien sabido que el embarazo precoz es aquel que se produce en niñas y adolescentes. A partir de la pubertad comienza el proceso de cambios físicos que convierte a la niña en un adulto capaz de la reproducción sexual. Esto no quiere decir, sin embargo, que la niña este preparada para ser madre.

Muchas son las consecuencias negativas que tiene que una niña / adolescente quede en embarazada. Entre las mismas podriamos destacar, por ejemplo, un gran cambio emocional que la lleve a la depresión y también a una ruptura de su vida hasta ese momento. Y es que debe hacer frente no solo a una carga de adulto, como es tener un hijo, sino también a ver paralizados sus proyectos formativos, laborales o de vida.

El embarazo precoz trae, a su vez, que el bebé pueda estar sometido a los problemas físicos y mentales de la madre, lo que supone que el tenga que enfrentarse a sufrir patologías, tales como ceguera, mal formación o diversos retrasos psíquicos.

Según diversos estudios, el embarazo precoz es cada vez más frecuente. Se trata de un problema de prioridad para la salud pública, por el alto riesgo de mortalidad que suele presentar. Los bebés de madres adolescentes, por lo general, presentan bajo peso al nacer y suelen ser prematuros.

El embarazo precoz esta vinculado a una cierta situacion social que combina la falta de educacion en materia de reproduccion y comportamientos sexuales la falta de conciencia propia de la edad y otros factores como puede ser la pobreza (que obliga a vivir en situaciones de hacinamiento por ejemplo) En muchas ocasiones incluso esta vinculado a violaciones

Entre otras causas que igualmente se encuentran entre las principales originarias de esta situacion esta el consumo de todo tipo drogas una falta de modelos adecuados en la joven violencia en el seno de la familia y la influencia de vivir en un entorno donde es frecuente que las mujeres queden embarazadas a edad muy temprana

Es comun que el embarazo precoz sea condenado a nivel social y familiar La adolescente embarazada es vista como culpable de una situacion indeseada por lo que suele ser discriminada y no cuenta con el apoyo que necesita Por eso los especialistas insisten en que la madre precoz debe contar con la asistencia de la familia y ser acompañada en las visitas a los medicos y en los cuidados

De todas formas los medicos resaltan que es necesario trabajar en la prevencion de los embarazos precoces con campañas de concienciacion educacion sexual y la entrega gratuita de metodos anticonceptivos

En este caso se puede decir que se establecen tres modelos de prevencion

- **Primaria** Consiste en desarrollar todo tipo de medidas fundamentalmente educativas y sociales para evitar que se produzca el embarazo precoz Se encamina hacia el cambio de comportamientos sexuales

- Secundaria En este caso lo que se intenta es que una vez el embarazo ha tenido lugar se limiten los problemas que el trae consigo es decir persigue la evolucion satisfactoria tanto de la madre como del bebe
- Terciaria Tiene como objetivo el conseguir la felicidad y estabilidad del bebe

2 5 Educacion sexual en los adolescentes

La educacion sexual debe iniciarse en el hogar con orientacion programas y los padres mismos generalmente estan de acuerdo en que ellos son los proveedores preferidos de esta faena En muchas sociedades pocos padres hablan con sus hijos de este tema Aun asi una joven tiene mas probabilidad que un varon de que su madre u otro familiar le enseñen lo referente a la reproduccion la sexualidad o la anticoncepcion

¿En los programas de la escuela?

Cada vez hay mas escuelas que añaden el programa de educacion para la vida familiar al plan de estudios La calidad alcance y contenido de los cursos varian ampliamente Con frecuencia, incluso los jovenes y adultos que han tomado cursos de educacion sexual tienen un conocimiento deficiente de la biologia de la reproduccion y la anticoncepcion

Algunos estudiantes se quejan de que los programas de sus escuelas enseñan solamente biologia de la reproduccion y omiten importante informacion sobre la sexualidad y la prevencion del embarazo De cualquier modo los programas centrados en las escuelas con mayor frecuencia en el nivel premedio no pueden llegar a los que ya comenzaron a tener

relaciones sexuales los que abandonaron los estudios y a los que nunca concurrieron a la escuela

A traves de los medios de difusion

A medida que el acceso a la television la radio libros y revistas populares aumenta en todo el mundo en desarrollo los medios de difusion surgen como una de las fuentes mas comunes e importantes de informacion sobre las cuestiones sexuales

¿Que puede hacerse para mejorar la salud sexual y reproductiva de los adolescentes?

Los padres pueden

- Asegurarse de que ellos mismos estan bien informados sobre las cuestiones relacionadas con la salud sexual y reproductiva
- Hablar con sus hijos acerca de la salud sexual y reproductiva y la responsabilidad sexual y contestar a sus preguntas completa y correctamente
- Escuchar a sus hijos con compasion sin desechar sus preocupaciones por considerarlas pueriles ni condenar sus preguntas por considerarlas impropias
- Buscar y apoyar los esfuerzos nacionales comunitarios y escolares encaminados a suministrar a los adolescentes informacion y servicios sobre la salud sexual y reproductiva
- Fomentar la salud seguridad y desarrollo intelectual de sus hijas tanto como de sus hijos y estimular en ellos el sentido de autoestima

- Enseñar a sus hijos varones que es irresponsable dejar embarazada a una muchacha si no estan preparados para casarse o para mantenerla a ella y a su hijo
- Adoptar ellos mismos un comportamiento sexual responsable especialmente hacia los hijos

Los adolescentes mismos pueden

- Colaborar con los padres líderes de la comunidad maestros y dispensadores de asistencia sanitaria en el diseño de metodos mutuamente aceptables para satisfacer sus necesidades de salud sexual y reproductiva
- Actuar con responsabilidad en materia sexual por su propio bien y el de los demas
- En situaciones sexuales respetar los derechos deseos y preocupaciones de los otros lo cual incluye el uso de anticonceptivos y condones para protegerse y evitar embarazos no deseados

2.6. Acciones para la prevencion del embarazo en la adolescencia

- No tener relaciones sexuales sin proteccion anticonceptiva
- Tomar la iniciativa para hablar sobre anticonceptivos
- Si tu pareja es la que planifica, conocer las características del metodo elegido
- Apoyar a tu pareja siendo fiel cuidando tu salud y tu cuerpo
- Aprender sobre los metodos anticonceptivos

- Utilizar condon
- Apoyar a tu pareja en cuanto a usar metodos anticonceptivos
- Hablar con tu pareja sobre la posibilidad de un embarazo no planificado y sobre la responsabilidad que esto implica
- Hablar con tus amigos y conocidos sobre los metodos anticonceptivos
- Charlar en familia sobre temas de salud sexual y reproductiva y evacuar las dudas al respecto
- Acudir a los Centros Asistenciales donde puedas obtener informacion actualizada
- Participar en las campañas de promocion y comunicacion social para la obtencion de folletos y materiales educativos y así mantenerte informado

Si pudieras darles a tus padres y a otros adultos, consejos sobre como ayudarte a ti y a tus amistades a evitar el embarazo en la adolescencia, ¿que harias?

- Demostrar por que el embarazo adolescente es tan malo Que los padres y las madres adolescentes nos digan lo difícil que ha sido para ellos
- Hablar con sinceridad sobre el amor la sexualidad y las relaciones Ser joven no significa que podamos enamorarnos o sentir un interes muy intenso por la sexualidad Ayudenos a manejar estos sentimientos de una manera responsable sin que causemos problemas a otros

- No basta decir que no se debe tener relaciones sexuales Expliquen por que opinan eso y pregunten lo que consideramos nosotros Díganos como se sientan ustedes a esta edad escúchenos y tomen en serio nuestras opiniones y por favor no nos sermoneen
- Aunque no estemos en una relación sexual tenemos que estar preparados Tiene que saber como evitar el embarazo y las enfermedades que se transmiten a través de las relaciones sexuales
- Si les preguntamos sobre la sexualidad o el control de la natalidad no den por sentado que ya hemos tenido relaciones sexuales Tal vez sea simple curiosidad o quizás queramos hablar con alguien de confianza Y no crean que al darnos información sobre la sexualidad y el control de la natalidad van a empujarnos hacia las relaciones sexuales
- Poner atención antes de que tengamos problemas Los programas para las madres y los padres adolescentes son magníficos pero todos necesitamos ánimo atención y apoyo Premienos cuando hacemos lo correcto aunque no parezca gran cosa No se limiten a inundarnos de atención solamente cuando hay un embarazo de por medio
- A veces lo único que se necesita para abstenerse es que no se presente la ocasión Si ustedes no pueden estar en casa con nosotros después de las horas escolares vean que tengamos algo para hacer que realmente nos guste allí donde haya más jóvenes y algunos adultos que se sientan a gusto con los jóvenes de nuestra edad

Muchas veces llegamos a las relaciones sexuales porque no hay nada mas que hacer No nos dejen tanto tiempo solo

- De veras nos importa lo que ustedes piensen aunque no siempre lo demos a entender Cuando terminamos por no hacer exactamente lo que nos han dicho no crean que fracasaron en su comunicacion con nosotros
- Demuestren como son las relaciones buenas y responsables A nosotros nos influye tanto lo que ustedes hacen como lo que dicen Si demuestran generosidad comunicacion y responsabilidad en sus propias relaciones es mas probable que nosotros sigamos su ejemplo
- Nosotros odiamos la consabida platica tanto como la odian ustedes En vez de una leccion hablen con nosotros desde la niñez sobre la sexualidad y el sentido de responsabilidad Y no dejen de hablarnos a medida que crecemos

Selección de anticonceptivos para los adolescentes

Anticonceptivo Proceso o tecnica utilizada para evitar el embarazo por metodos farmacologicos instrumentales o que alteran o bloquean uno o mas de los procesos reproductivos de manera que la union sexual no tenga como consecuencia la fecundacion Los anticonceptivos orales el capuchon cervical el condon o preservativo el diafragma, el dispositivo intrauterino los espermicidas la esterilizacion y los metodos naturales La anticoncepcion femenina esta mas desarrollada que la masculina quizas porque en general la mujer se responsabiliza mas por un embarazo en el que a fin de cuentas ella es la que lleva la mayor parte del trabajo

La formacion de los jovenes y adolescentes

Uno de los rasgos que definen la personalidad del adolescente es la inseguridad que tiene para no saber actuar frente a las situaciones conflictivas o novedosas que se le presentan en un momento determinado. En este constante acomodo entre niñez y madurez, el adolescente se encuentra atrapado por sí mismo, por su propio cuerpo, y por las exigencias de los demás, quienes le piden abandonar los comportamientos infantiles y entrar en un nuevo mundo desconocido, teórico, lleno de expectativas, pero también de confusiones y preguntas, y con la ausencia de las coordenadas específicas para ubicar cada cosa y cada comportamiento en sus parámetros adecuados.

Sin embargo, socialmente está mal visto ser catalogado como inmaduro. Cada vez que alguien comete una conducta inadecuada para su edad, es reprendido verbalmente acusándolo de inmadurez. Para los adultos, e incluso para los mismos adolescentes, la adolescencia es un periodo que deben transitar rápidamente para alcanzar la meta: ser adultos.

- **La inmadurez vista como un problema**

El proceso de la adolescencia debe ser un espacio de tránsito, de experimentación, de ensayos y errores, en los que cada sujeto deba encontrar su propio camino. Es el momento en que las personas empiezan a tomar sus primeras decisiones con respecto a cuál es su proyecto de vida.

Encontrar un proyecto, formar una identidad, reconstruirse en este nuevo cuerpo —ya no infantil— son procesos de cambios complejos, de idas y venidas que, como las olas del mar,

van y vuelven chocan y arrasan Estos momentos no se pueden vivir sin turbulencias complicaciones errores y esas conductas llamadas inmaduras

La inmadurez de los adolescentes adjudicada a la poca claridad con la que en ocasiones resuelven sus conflictos o a los repentinos cambios de humor que van desde la risa al llanto en cuestion de segundos e incluso el amor que le expresan a sus idolos son en realidad parte del proceso

En palabras del prestigioso Psicologo ingles Donald Winnicott los adolescentes deben ser inmaduros lo son debido a que es en este momento donde estan aprendiendo a solucionar sus conflictos consigo mismos y con el exterior Es solo gracias a este estado de inmadurez que logran transitar con exito esta etapa de descubrimientos (Winnicott 1969)

¿Que es ser maduro?

¿Que es lo que hace que una persona adquiera el estatus de madurez? ¿cuales son las conductas que hacen que los adultos cataloguen de maduro o inmaduro a un adolescente?

Algunas respuestas a estas preguntas dirian que es maduro porque es responsable no es rebelde como sus compañeros o porque pareciera que fuera mas grande

Sin embargo estas conductas mas que un acto de maduracion corresponden adaptaciones que el adolescente desarrolla como barreras defensivas contra un mundo adulto que le impide transitar los vaivenes adolescentes

No se debe desconocer que a medida que la vida avanza los sujetos van alcanzando un mayor grado de equilibrio en sus vidas este equilibrio es asociado con la palabra madurez Esta madurez biopsicosocial se alcanza gradualmente desde la niñez hasta la juventud Esta progresion indica que ciertos elementos y estructuras deben ser reorganizadas y otras

conservadas precisamente de esto es de lo que trata la adolescencia el momento en el que es necesario ser inmaduro para reorganizar resignificar y posteriormente equilibrar

Lo importante es aprender a tolerar la inmadurez a concebirla no como un estado de falta sino como un episodio diferente necesario con características y disposiciones específicas que hacen de la adolescencia el espacio propicio para la creación de lo único e individual del sujeto

Embarazo en la adolescencia, felicidad o terror

Esta es una situación difícil de entender ya que aunque la mayoría de las personas lo considera como terror esto depende del criterio y punto de vista de cada persona

Por ejemplo hay casos en los que a pesar de que no se esperaba un embarazo este es el resultado de una relación maravillosa basada en el amor y lo aceptan con responsabilidad y alegría porque a pesar de su inexperiencia cuentan con el apoyo de sus familias y la sociedad podrán alcanzar la madurez que en su momento les faltó

Es normal tener relaciones sexuales en el noviazgo

En la actualidad los jóvenes encuentran una mayor aceptación por parte de la sociedad para ser activos sexualmente pero un embarazo sigue siendo condenado

Hace algunos años resultaba normal que una joven adolescente de entre trece (13) y catorce (14) años de edad se casara, generalmente con un hombre mayor que ella y tuviera familia(hijos) Hoy día con lo de la liberación femenina las mujeres quieren ser

independientes por sus propios meritos es decir necesitan estar solteras mas tiempo para sentirse realizadas

El verdadero problema de esta situacion es que los adolescentes adquieren primero la capacidad de procrear aproximadamente cuatro o cinco años antes de alcanzar su madurez emocional

No es facil responder a esta pregunta ya que depende mas que todo del criterio y punto de vista de cada persona o de la pareja si los dos lo deciden no hay problemas mas que con la sociedad y su propia familia Como se puede ver la sociedad se ve involucrada en muchas de las decisiones que se toman a lo largo de nuestra vida

Causas y consecuencias de los embarazos en adolescentes

El embarazo en la adolescente es una situacion muy especial pues se trata de madres que por su configuracion anatómica y psicologica aun no han alcanzado la madurez necesaria para cumplir el rol de madre Esto trae como consecuencia el aumento poblacional y la posibilidad de que esta madre tenga una familia numerosa, lo cual repercutira en el desarrollo futuro de sus hijos

Desde el punto de vista social el grupo de madres adolescentes es siempre dependiente y el embarazo profundiza la dependencia con los padres En la region hispana de Latinoamerica los embarazos en adolescentes se dan principalmente en las poblaciones de menor nivel socioeconomico

En nuestro pais datos del Instituto de Estadistica y Censo del 2010 de la Contraloria General de la Republica reflejan que por lo menos el 75% de los niños que nacen

anualmente en Panamá lo hacen fuera de una unión estable. Una de cada cinco embarazadas es una adolescente. El 70% de los padres de esas criaturas es mayor de 20 años de edad. Estas cifras muestran que doce (12) adolescentes a los doce (12) años ya tienen dos hijos o hijas. 108 adolescentes a los catorce (14) años ya tienen cuatro hijos. Además, no se puede saber cuántas veces han tenido relaciones sexuales expuestas al riesgo de contraer el virus del papiloma humano, que es la causa de más del 90% de los casos de cáncer cervicouterino, contagiarse con el VIH SIDA, que es la tercera causa de muerte de jóvenes de 15 a 24 años, entre otros tipos de enfermedades de transmisión sexual.

Esto constituye un problema de salud pública, falta de igualdad y justicia social, como también una vulneración de los Derechos Humanos, tema y objetivo central de los tratados internacionales que Panamá ha firmado y ratificado. Por todo esto, se denuncia que el derecho a una educación integral en sexualidad y salud reproductiva es una deuda política de la democracia de nuestro país.

Aberastury y Knobel (1976) han descrito una serie de síntomas y características que se presentan en forma normativa a lo largo de esta etapa vital. Estas características que integran la adolescencia normal son las que siguen:

- Búsqueda de sí mismo y de la identidad
- Tendencia a formar grupos
- Necesidad de intelectualizar y fantasear
- Crisis religiosa, que puede ir desde el ateísmo más intransigente hasta el misticismo más fervoroso
- Evolución sexual manifiesta que va desde el autoerotismo hasta la heterosexualidad genital adulta
- Actitud social reivindicadora
- Contradicciones sucesivas en la conducta
- Separación progresiva de los padres

- Constantes fluctuaciones del humor y del estado de animo
(Knobel 1976)

A menudo el adolescente joven se siente incomodo molesto y demasiado inhibido esto lo torna torpe y mudo Cuando forma parte de un grupo cuyos integrantes lo quieren y estiman esta seguro y feliz Sin embargo si el tratamiento que le dispensan otras personas fuera tal que lo hiciera considerarse rechazado pronto aparecerian sentimientos de inseguridad

El individuo aprende que formas de conducta social son inaceptables y las descarta o las modifica de modo que merezcan menor desaprobacion de la sociedad tambien acepta que le seran muy utiles en un grupo social amplio y variado

Su conducta se adapta al modelo establecido y aprobado por todos En su forma de vestir y en las modas el adolescente sigue a la mayoria Los ideales prototipos principios y conceptos morales del grupo se convierten en los de cada uno de sus miembros

Al igual que la conformidad social la seguridad en si mismo surge del deseo de obtener la aprobacion del grupo A medida que el adolescente desarrolla mayor auto confianza puede bastarse por si mismo Ya no siente la fuerte tendencia a depender de su grupo ni esta dispuesto a anular su personalidad como lo hacia anteriormente En cuanto aumenta la confianza en si mismo incrementa la aspiracion de reconocimiento e incluso a veces sobrepasa al deseo de aprobacion

El resultado de esto es que el adolescente esta dispuesto a comportarse de alguna manera que desapruaban sus compañeros con tal de que ello reporte la atencion que el desea

Gran parte del comportamiento agresivo y exhibicionista que es tan comun hacia el final de la adolescencia, proviene del deseo de infundirse confianza y lograr el reconocimiento que pretende

Meek 1940 sobre la aceptabilidad social afirma que de algun modo se debe pertenecer a un grupo y ser aceptado por este tener por lo menos un amigo intimo del mismo sexo y tener alguien que lo elija a uno por encima de todos los demas Probablemente no exista ninguna otra etapa del desarrollo que consuma tanto tiempo energia e interes de los adolescentes de ambos sexos como el establecimiento de estas intrincadas relaciones con sus compañeros

(Meek 1940)

Dentro de los factores que influyen notablemente en la aceptabilidad social del adolescente estan las primeras impresiones que causa a los demas el aspecto personal adquiere gran importancia el concepto de si mismo que tiene el adolescente buena salud tanto física como mental posicion economica siendo mas importante en los varones la inteligencia para tomar iniciativa enfoque de habilidades hacia las actividades que desarrolle el grupo

Cuando los jovenes alcanzan la madurez sexual se separan de los grupos a los que pertenecian y comienzan a participar en actividades con las muchachas Tambien muestran gran interes en el arreglo personal pasan mayor parte del tiempo en actividades fuera del hogar que con los miembros de su familia. El adolescente se alejara de su familia evitara las responsabilidades de su edad e incluso descuidara sus estudios para poder estar con sus compañeros y participar de sus actividades Los cambios en la conducta social acompañan a las modificaciones organicas

Para que exista una adaptacion adecuada debe haber un numero de personas del sexo opuesto que tengan la edad el nivel intelectual y el ajuste de personalidad apropiado para

brindar al adolescente una oportunidad de elegir compañeros compatibles y mantener con ellos contactos sociales agradables

Un ambiente en el cual se encuentren separados los sexos no solo aumentan la dificultad que experimenta el adolescente en sus contactos sociales con los miembros del sexo opuesto sino que lo que es aun mas grave tiende a crear en el adolescente un sentimiento de incapacidad en las situaciones en que ellos participan Segundo es la actitud favorable simpatica y de ayuda tanto paterna como de los demas adultos Si el adolescente tiene la conviccion de que hay alguien a quien puede dirigirse en busca de ayuda consejo y estimulo sera capaz de encarar los problemas que provoca la adaptacion heterosexual

Desdichadamente con mucha frecuencia los padres fomentan actitudes perjudiciales hacia los problemas heterosexuales como medio para proteger a sus hijos

Cuando el adolescente cuyo desarrollo fisico es normal y pretende no tener ningun interes en los miembros del sexo opuesto ni en las actividades en que estos intervienen es excluido de la mayoria de las practicas sociales de los de su edad porque las mismas son planteadas para los miembros de ambos sexos Si la adaptacion insatisfactoria prosigue durante mucho tiempo el resultado puede ser la aparicion de una o mas formas de aberracion sexual Una vez que tales aberraciones se han establecido es probable que se conviertan en parte de la estructura de la personalidad permanente del individuo intensificando asi su mala adaptabilidad o llevandolo a lo inadecuado

A pesar de las barreras sociales que se oponen a los matrimonios precoces la sociedad presenta muchos estímulos que hacen surgir el impulso sexual Las películas revistas y

libros de caracter romantico y erotico la generalizacion de los conocimientos relativos a los metodos anticonceptivos la tendencia a tener hogares mas pequeños con la necesidad de buscar la diversion fuera de casa y el cambio de las costumbres sociales que eliminan la vigilancia estrecha en la conducta de los jovenes todos estos factores tienden a convertir el interes sexual en un interes importante en la vida de los adolescentes

Surgen ademas problemas de las habilidades sociales tales como bailar actuar en juegos de sociedad y mantener una conversacion Inconvenientes de etiqueta, de saber hacer lo que socialmente corresponde en una cita o en una fiesta en la que intervienen personas de ambos sexos Miles de chicas que viven esta situacion en todo Panama

Hay diferentes factores que propician el embarazo en las adolescentes van desde la falta de informacion presion de la pareja, violacion imposibilidad de negociar el uso de anticonceptivos la responsabilidad que puede tener la familia con este hecho lamentable las causas y las consecuencias por la las que pasa la adolescente

Prevencion

La prevencion es el conjunto de medidas que tienden a evitar que llegue a producirse un fenomeno no deseado y en caso de que el fenomeno ya se haya producido su finalidad es limitar sus consecuencias a largo plazo asi como las reincidencias de nuevos embarazos no deseados

"La ultima de las alternativas de solucion a la cual se debe recurrir es al aborto"

Se ha demostrado que las adolescentes que poseen buena relacion con sus padres son menos propensas a quedar embarazadas a edades tempranas

Enseñarles a los jovenes a decir No al sexo si aun no estan preparados para mantener relaciones sexuales para hacerse responsables de las posibles consecuencias ayuda a disminuir la cantidad de embarazos adolescentes

"La abstinencia es la mejor forma para prevenir un embarazo"

Entre las medidas de prevencion se encuentran las siguientes

- Los valores tanto morales como religiosos como lo es el amor responsable la fidelidad el respeto por la vida
- Es necesario crear programas para fomentar la informacion y los servicios que necesitan los jovenes para concientizarlos y lograr una sexualidad responsable
- Medidas de orden general tanto educativas a nivel sexual como sociales dirigidas a todos los jovenes
- Modificar comportamientos sociales que fomenten la actividad sexual como la publicidad revistas y la influencia cultural en general

En caso de embarazo adolescente

- Lo primero que debe hacer es visitar al medico
- Se debe asegurar una evolucion satisfactoria del embarazo para el equilibrio psiquico de la madre y del futuro bebe
- Preparar el nacimiento del nuevo bebe

- Si es necesario aportar una ayuda a los jóvenes padres

CAPITULO TERCERO
MARCO METODOLOGICO

En la seccion del marco metodologico se han incluido los siguientes aspectos tipo de investigacion, poblacion muestra variables fuentes de informacion tecnicas e instrumentos de recoleccion de datos analisis de la informacion y procedimientos

Para Sabino Carlos el marco metodologico es el conjunto de acciones destinadas a describir y analizar el fondo del problema planteado a traves de procedimientos especificos que incluye las tecnicas de observacion y recoleccion de datos determinando el como se realizara el estudio esta tarea consiste en hacer operativa los conceptos y elementos del problema que se estudian al respecto

(Sabino 2011)

3 1 Tipo de investigacion

La investigacion social educativa se desarrolla utilizando una metodologia descriptiva debido a que en el mismo se detallan y utilizan afirmaciones de tipo general como las involucradas en las dos variables o fenomenos que se describen en el objeto de estudio

Aprendizajes del Adolescente Referentes a la Educacion Sexual y Reproductiva en el Nivel Premedio

Ademas se especifican las propiedades del grupo de adolescente a estudiar cuyos datos informativos que proporcionen seran recolectados mediante la aplicacion de diferentes instrumentos y tecnicas de investigacion con los cuales se van a medir o evaluar diversos aspectos

Es explicativa porque va mas alla de la descripcion de conceptos estableciendo relaciones entre las variables mencionadas dirigidas a responder las causas de los eventos educativos como es la formacion del estudiante en cuanto al manejo de la informacion referente a la educacion sexual y reproductiva, con la cual se hara una relacion entre los dos fenomenos

de estudio donde se mantiene el nivel de veracidad proveniente de la realizacion tecnicas de investigacion como la entrevista y la encuesta ambos brindan datos e informaciones que son el sosten de la investigacion

Los estudios explicativos pretenden conducir hacia un sentido de comprension o entendimiento de un fenomeno Apuntan las causas de los eventos físicos o sociales Por lo tanto estan orientados a la comprobacion de hipotesis causales de tercer grado esto es identificacion y analisis de las causales (variables independientes) y sus resultados los que se expresan en hechos verificables (variables dependientes)

Segun Guillermo Briones (1995 pag 40) las investigaciones cuantitativas pertenecen al paradigma explicativo Utilizan preferentemente datos que se obtienen por la cuantificacion de las diversas propiedades que se dan en los objetos de estudio propiedades que reciben el nombre de variables

El diseño de la investigacion pertenece al paradigma cuantitativo y se realiza con una corte no experimental donde se ha formulado un plan apoyado en estrategias para obtener la informacion deseada que proviene de las respuestas dadas por los estudiantes a las interrogantes presentadas en el cuestionario que se aplica y las entrevistas realizadas con el unico fin de comprobar la hipotesis de la investigacion y desarrollar los objetivos planteados

La investigacion que se ejecuta con el diseño no experimental segun (Hernandez 1991 pag 184) Es la que se realiza sin manipular deliberadamente las variables Lo que

practicamos en la investigacion no experimental es observar los fenomenos tal y como se dan en su contexto natural para despues analizarlos

3 2 Poblacion y muestra

La poblacion es el conjunto de mediciones que son de interés para un investigador las cuales se efectuan sobre una característica comun de un grupo de seres o conjunto de objetos

El proyecto de investigacion estudia una poblacion o universo que proporcionan las informaciones requeridas planteadas en la hipotesis de trabajo la misma esta constituida por diez (10) personas cinco (5) jovenes embarazadas tres (3) familiares de ellas y dos (2) docentes

Este conjunto de personas son encuestadas y entrevistadas con la intencion de inferir en propiedades y proporciones de la poblacion Para que el tamaño de la muestra sea idoneo y confiable se recurre al calculo de la tecnica del muestreo que consiste en la seleccion de la muestra a partir de una poblacion Por las características de la misma que esta agrupada en tres grados supuestamente homogeneos se utiliza la tecnica de muestreo probalístico tipo aleatorio simple donde cada una de los grados tiene un espacio de muestra la cual consiste en asignarle una cuota determinada al numero de personas que componen la muestra

Conocida la muestra (cinco alumnas distribuidas en tres grados) se determina la cantidad de embarazadas por grado utilizando el porcentaje estadístico el cual proporciona la cantidad numerica de educandas que son investigadas

El metodo de muestreo aleatorio simple es el que se utilizara para seleccionar las cinco (5) estudiantes del Colegio Manuel Maria Tejada Roca, de tres grados donde cada una de ellas tiene la misma probabilidad de salir en la muestra estratificada a tomarse por medio de la tabla de numeros aleatorios la cual es util para seleccionar al azar las personas de una poblacion conocida que deben formar parte de una muestra

3 3 Definicion de variables

Para Briones (1995 pag 41) las variables cuantitativas se conocen tambien con el nombre de investigacion analitica por el hecho que las cuantificaciones que se hacen en ellas corresponden a propiedades características o atributos que poseen los objetos o sucesos de estudio Como tales propiedades se dan en grados o modalidades diferentes reciben el nombre de variables

De acuerdo con este autor algunas variables complejas necesitan de una definicion operacional que permita su medicion Este razonamiento consiste en señalar indicadores observables de la variable a medir en las personas o en los grupos estudiados o mejor aun se basa en señalar la forma en la cual sera medida la variable

(Briones 1995)

Segun el *Diccionario Pedagogico Universal* (2007 pag 349 y 409) Consiste en la definicion conceptual de un termino como la explicacion breve y clara de la naturaleza de una cosa por la enunciacion de sus atributos Idea que se forma bajo un proceso mental

Las dos variables de estudio en el trabajo investigativo son definidas de manera conceptual y operacional

VARIABLES	X₁ = Aprendizaje del adolescente
	X₂ = Educacion sexual y reproductiva

Definición de variables conceptual y operacional

➤ **Variable X_1 = Aprendizaje del adolescente**

La variable aprendizaje del adolescente se define conceptualmente como el camino que siguen los individuos que están pasando por el proceso de la adolescencia es más difícil que el de otras etapas porque los estudiantes están pasando por un proceso hormonal que los cambia por fuera y por dentro

Operacionalmente se puede definir como la etapa de transición donde el individuo ya no es niño pero tampoco adulto en la cual comienza a desarrollar su identidad personal por lo que se compara con otras personas

➤ **Variable X_2 = Educación sexual y reproductiva**

Conceptualmente la variable aprendizaje del adolescente referente a la educación sexual y reproductiva es definida como las condiciones en las que toman decisiones sobre su sexualidad los elementos y servicios con los que cuentan para ello así como las oportunidades de educación y desarrollo disponibles las cuales tienen un importante efecto en su calidad de vida y en las tendencias poblacionales de las siguientes décadas

Operacionalmente la variable aprendizaje del adolescente referente a la educación sexual y reproductiva, se define como los conocimientos que adquieren los adolescentes para adecuar las respuestas de los servicios de la misma, ajustados a sus características y necesidades

3 4 Fuentes de informacion

Las fuentes de informacion a utilizar para la recoleccion de los datos para la sustentacion del trabajo de las distintas posiciones teoricas y conceptuales son de origen primario y secundario. Entre las primeras esta la encuesta, tipo cuestionario que se les aplica a cinco (5) alumnas con embarazo y la entrevista realizada a tres (3) familiares de ellas y a dos (2) educadores.

Estas fuentes se aplican con la intencion de que las encuestadas y entrevistadas proporcionen datos sobre los conocimientos que poseen en cuanto a la salud sexual y reproductiva si son conscientes de las consecuencias que implica tener un embarazo a temprana edad. Confianza necesaria para contarles sus problemas a sus padres, capacitaciones recibidas sobre educacion sexual y reproductiva, las consecuencias del aborto, el rol que significa ser madre o padre, el apoyo que recibiria de sus padres seria el esperado, si sabe en que medida el embarazo puede ser un problema en la sociedad, si podria decidir seguir con sus estudios, trabajar u otra alternativa, informacion sincera y clara de lo que es el embarazo, parto y crianza, ya que no son temas de conversacion a esa edad.

Las fuentes secundarias estan constituidas por el analisis de libros, revistas, sitios WEB, video conferencias, las cuales sustentan el marco teorico y metodologico, les dan vida cientifica y sustentacion real al analisis que se realiza, al igual que al resto de los temas relevantes que estan desarrollados en la investigacion.

3 5 Tecnicas e instrumentos de recoleccion de datos

Conociendo la naturaleza de la hipotesis se han elaborado dos instrumentos para la recoleccion de datos una entrevista y una encuesta tipo cuestionario Ambas se utilizan porque resultan adecuadas para reunir informacion que permitira encontrar detalles sobre el problema planteado Se sabe con exactitud la clase de datos que proporcionara cada uno de ellos sus ventajas y limitaciones en que se fundamenta su empleo la construccion y el hacer de tales instrumentos asi como la interpretacion de los datos que surjan de ellos

Los datos producidos por la encuesta son sometidos a una prueba estadistica porcentual segun la informacion que suministren van a servir como punto de partida para situarnos en lo que se esta buscando o tratando de probar en la hipotesis que por su condicion puede ser verdadera o falsa

Los instrumentos por utilizarse en el proyecto tienen que pasar por los siguientes procedimientos elaboracion, para luego aplicarse luego se recoge la informacion se tabula se analizan los datos obtenidos y se interpretan para luego ser presentarlos en enunciados graficas cuadros y tablas

Las tecnicas e instrumentos que se utilizan en el proyecto investigativo son

- La encuesta

Es una tecnica destinada a obtener datos de varias personas cuyas opiniones interesan al investigador

Hay dos tipos principales de encuestas

- a Las que se aplican de forma escrita se denominan cuestionario
- b Las que se aplican oralmente conocidas como entrevista
- El cuestionario

Es un instrumento que consta de una serie de preguntas escritas para ser resuelto sin intervencion del investigador

Para Hernandez (1991 pag 386) Las funciones basicas son Obtener por medio de la formulacion de preguntas adecuadas las respuestas que suministren datos necesarios para cumplir con los objetivos de la investigacion

En la investigacion se elabora una encuesta tipo cuestionario la cual se aplica de forma escrita a cinco (5) alumnas del Colegio Manuel Maria Tejada Roca

Para valorar los datos informativos que se obtienen a traves de esta herramienta los mismos seran transformados en numeros y se someten al siguiente proceso

- Recopilacion de datos son de tipo externo producto de la encuesta tipo cuestionario aplicada a las embarazadas
- La organizacion de los datos es la fase donde se ordena toda la informacion obtenida mediante la aplicacion del instrumento tipo cuestionario
- La representacion de los datos se hace mediante enunciados en tablas cuadros y graficas estadisticas
- El analisis de los datos son analizados empleando la operacion matematica del porcentaje y mediante el calculo de una medida de Tendencia Central como lo es la media Aritmetica

- La entrevista

La entrevista en educacion se define por sus objetivos es decir su orientacion se dirige hacia el ambito del tema que se investiga de forma enfatica y hacia los procesos humanos que esten implicados en el proceso educativo

En ese sentido se caracteriza por concentrarse en la adquisicion de datos significativos de lo que se esta indagando y generando estrategias de intervencion adecuadas a las necesidades del grupo estudiado

Asi la entrevista debera cumplir directa o indirectamente con el objetivo de obtener informacion para realizar diagnostico y lograr una relacion mas estrecha con el interlocutor mediante la puesta en comun de ideas sentimientos pensamientos con el fin de facilitar la elaboracion de un estudio o analisis

Para el presente caso se hizo la entrevista a tres (3) madres de familia de estudiantes embarazadas y a dos (2) docentes la cual consta de seis preguntas que fueron respondidas de forma individual por cada uno de ellos

3 6 Analisis de la informacion

El analisis de la informacion obtenida por medio de la encuesta tipo cuestionario aplicada a cinco (5) estudiantes embarazadas la entrevista a tres (3) familiares de ellas y a dos (2) educadores es de caracter cuantitativo y cualitativo sometida al tratamiento estadistico del porcentaje y transformada en numeros siguiendo el siguiente procedimiento

Fase 1 Recopilacion de datos Consiste en recopilar toda la informacion producto del cuestionario aplicado y de las entrevistas realizadas a las embarazadas investigadas

Fase 2 La organizacion de los datos los datos recopilados se capturan y se procesan en el programa Excel y se hacen los debidos correctivos de ser necesario Esta etapa va a requerir mas tiempo y dedicacion puesto que el procesamiento de toda la informacion es cuantioso y convertirla en datos numericos resulta delicado y tedioso ademas tiene que tratarse con sumo cuidado debido a que es la vida de la investigacion por lo cual no se pueden cometer errores porque seria nefasto para los siguientes procesos

Fase 3 Analisis de los datos es la etapa donde se analiza el resultado de la informacion empleando la operacion matematica del porcentaje para la comprobacion de la hipotesis planteada en la investigacion de ser necesario se recurre a la medida de Tendencia Central como lo es la Media Aritmetica ambas herramientas tienen la sustentacion teorica en base que se trabaja con una muestra de cinco (5) alumnas embarazadas tres (3) familiares de ellas y dos (2) educadores

Fase 4 Representacion de los datos los datos analizados producto de la faceta anterior son incluidos en la investigacion mediante enunciados luego son representados en tablas cuadros o graficas estadisticas dependiendo de la informacion obtenida

3.7 Procedimientos

El ser humano esta lleno de retos entre estos esta la busqueda de respuestas por medio de la investigacion a fenomenos desconocidos de los cuales tiene la curiosidad asi surge en la fase inicial la idea del proyecto un poco difusa que luego se convierte en la determinacion del planteamiento del problema con la interrogante de si los adolescentes conocen los problemas que puede ocasionar un embarazo a muy temprana edad A partir de este

cuestionamiento se comienza a visualizar el alcance del problema, precisando la inquietud de saber como afecta esta situacion a la estudiante embarazada paso seguido se continua con lo referente al procedimiento y la aprobacion de la situacion planteada e inmediatamente se inicia el rastreo de informacion para la redaccion formal de la investigacion

La fase dos de desarrollo comprende las siguientes etapas

- Asignacion del tutor
- Entrega y revision de la matriz informativa
- Entrega del formulario para registro del proyectos de tesis
- Determinar la poblacion y muestra
- Redaccion y revision de cada uno de los tres primeros capitulos
- Elaboracion y validacion de los instrumentos
- Aplicacion de instrumentos y realizar entrevistas
- Recoleccion y tabulacion de la informacion
- Analisis interpretacion y representacion de la informacion
- Redaccion y revision del cuarto capitulo

En la tercera y ultima fase se realiza lo siguiente

- Elaboracion y revision preliminar del trabajo de grado
- Presentacion de la tesis debidamente corregida
- Sustentacion del proyecto
- Divulgacion de las informaciones de la tesis en diferentes medios

CAPITULO CUARTO

ANALISIS DEL ESTUDIO

4 1 Analisis de los resultados

El analisis del estudio corresponde a una muestra de cinco (5) estudiantes con embarazo tres (3) familiares de ellas y dos (2) educadores Se conto con ayuda de especialistas en la materia

4 1 1 Analisis de las encuestas aplicadas a las estudiantes

Cuadro N° 1 ¿Es usted consciente de las consecuencias que implica tener un embarazo a temprana edad?

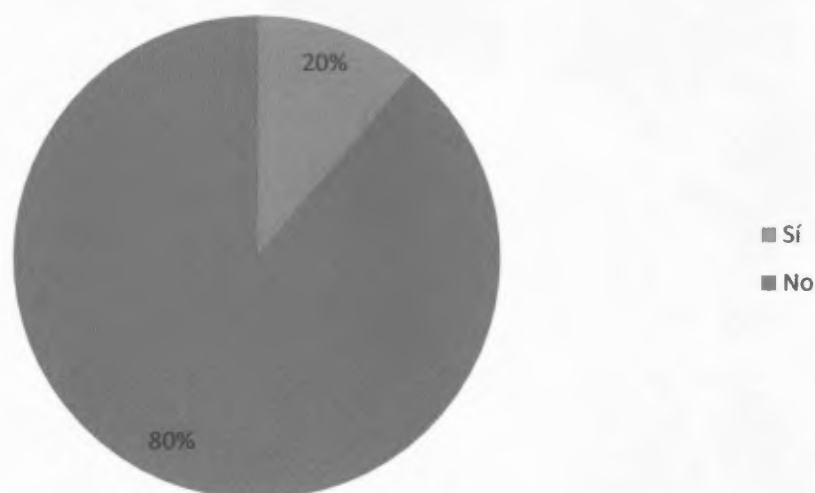
Opciones de seleccion	Frecuencia	Porcentaje
Si	1	20%
No	4	80%
Nunca	0	0%
Total	5	100%

Fuente Encuesta aplicada a cinco jovenes embarazadas del Colegio Manuel Maria Tejada Roca

Analisis e interpretacion De acuerdo con los resultados de la encuesta, se puede apreciar que el 20% de las adolescentes considera que si tomaron en cuenta las consecuencias que podrian pasar en caso de quedar embarazadas mientras que el 80% restante manifesto que no penso en las consecuencias de esta situacion a temprana edad

Esto conduce a colegir que existe una situación de querer o desear plenamente quedar embarazadas, pero la gran mayoría de los casos desconocen las repercusiones que se originan por este hecho.

Gráfica N° 1: ¿Es usted consciente de las consecuencias que implica tener un embarazo a temprana edad?



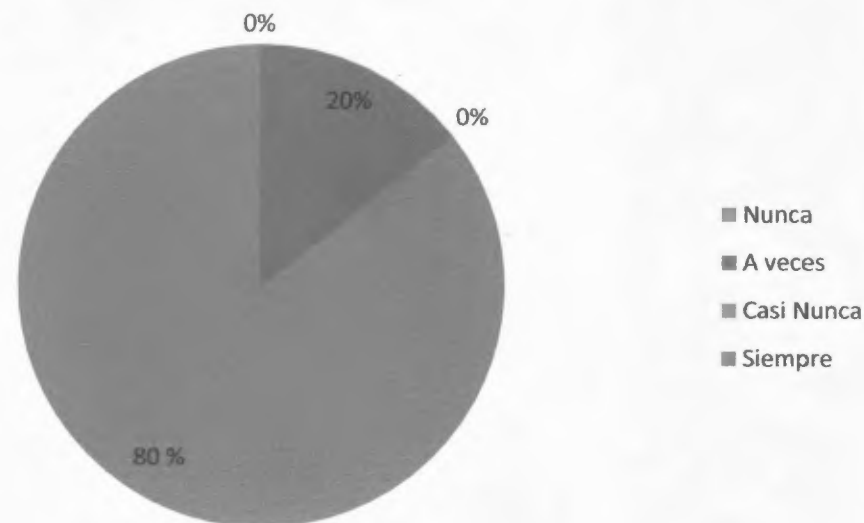
Fuente: Encuesta aplicada a cinco jóvenes embarazadas del Colegio Manuel María Tejada Roca.

Cuadro N° 2: ¿Tiene usted la confianza necesaria en sus padres para contarle sus problemas?

Opciones de selección	Frecuencia	Porcentaje
Siempre	4	80%
Rara vez	0	0%
A veces	1	20%
Nunca	0	0%
Total	5	100%

Fuente: Encuesta aplicada a cinco jóvenes embarazadas del Colegio Manuel María Tejada Roca.

Gráfica N° 2: ¿Tiene usted la confianza necesaria en sus padres para contarles sus problemas?



Fuente: Encuesta aplicada a cinco jóvenes embarazadas del Colegio Manuel María Tejada Roca.

Análisis e interpretación: El 80% de las jóvenes del centro educativo investigado, opinaron que siempre le cuentan sus problemas a sus padres, un 20% señaló que a veces lo hace, ninguna dijo que rara es la vez que lo hacen y como tampoco que casi nunca le relatan los problemas que tienen por temor a la reacción de los mismos.

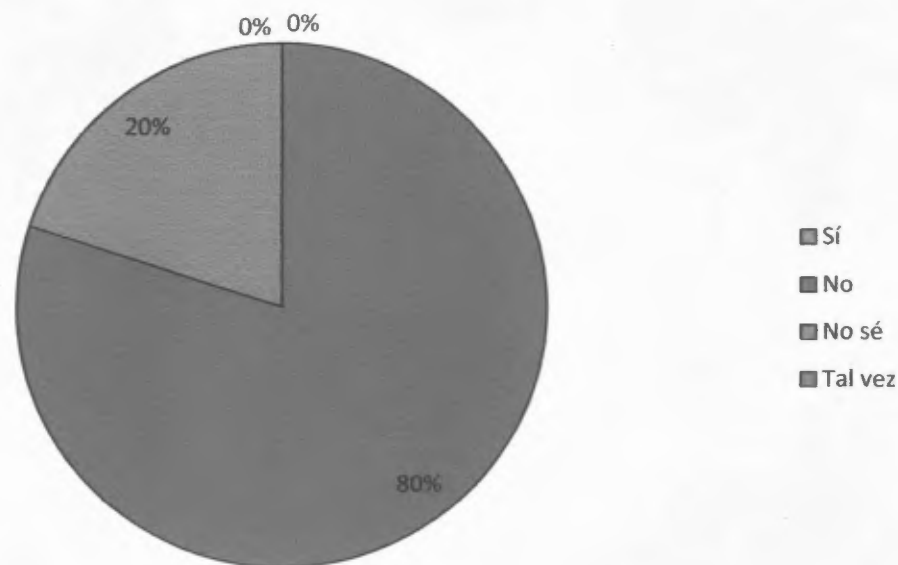
El dar a conocer la situación que atraviesan es la actitud más conveniente tanto para las adolescentes como para los padres, pues de esa manera se podrían tomar los problemas con mayor serenidad y encontrar una solución salomónica a los mismos.

Tabla N° 3: En caso de quedar embarazada, ¿cree usted que el aborto sería una alternativa para continuar sus estudios?

Opciones de selección	Frecuencia	Porcentaje
Sí	0	0%
Tal vez	0	0%
No	4	80%
No sé	1	20%
Total	5	100%

Fuente: Encuesta aplicada a cinco jóvenes embarazadas del Colegio Manuel María Tejada Roca.

Gráfica N° 3: En caso de quedar embarazada, ¿cree usted que el aborto sería una alternativa para continuar sus estudios?



Fuente: Encuesta aplicada a cinco jóvenes embarazadas del Colegio Manuel María Tejada Roca.

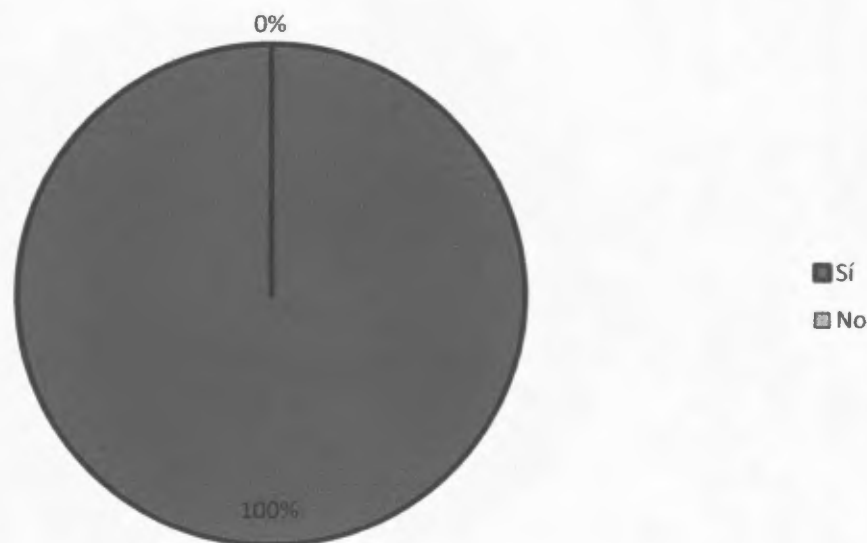
Análisis e interpretación: Entre las adolescentes encuestadas en el Colegio Manuel María Tejada Roca, el 80% considera que el aborto no es una alternativa para continuar con sus estudios; un 20% señaló que no saben y ninguna acotó que tal vez o estima que sí lo harían.

Tabla N° 4: Al quedar embarazada, ¿tuviste el apoyo de tus padres?

Opciones de selección	Frecuencia	Porcentaje
Sí	5	100%
No	0	0%
Nunca	0	0%
Total	5	100%

Fuente: Encuesta aplicada a cinco jóvenes embarazadas del Colegio Manuel María Tejada Roca.

Gráfica N° 4: Al quedar embarazada, ¿tuviste el apoyo de tus padres?



Fuente: Encuesta aplicada a cinco jóvenes embarazadas del Colegio Manuel María Tejada Roca.

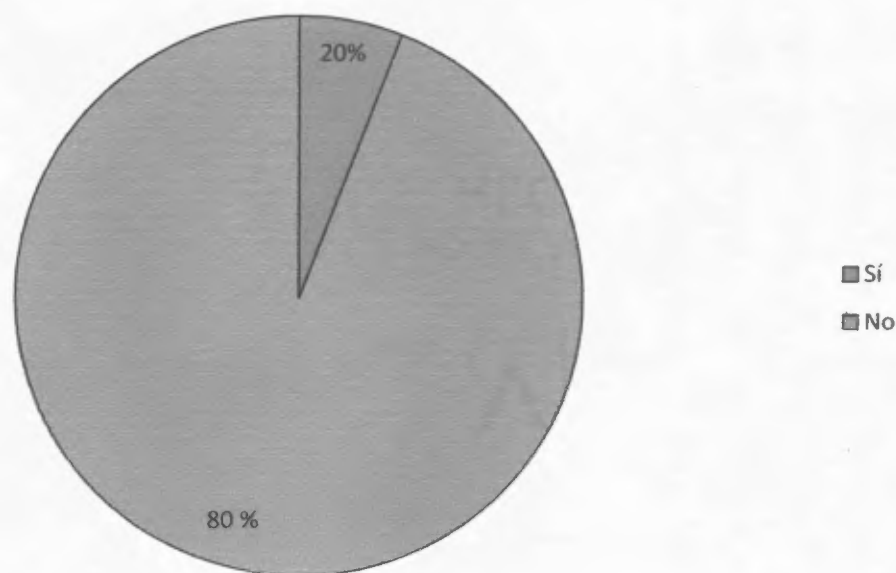
Análisis e interpretación: Según los resultados de la encuesta, pudimos percatarnos que todas las adolescentes tuvieron el apoyo de sus padres para seguir estudiando; para lo cual dejan a los infantes a cargo de sus madres.

Tabla N° 5: ¿Cree usted que las adolescentes embarazadas deben dejar sus estudios?

Opciones de selección	Frecuencia	Porcentaje
Sí	1	20%
No	4	80%
No sé	0	0%
Total	5	100%

Fuente: Encuesta aplicada a cinco jóvenes embarazadas del Colegio Manuel María Tejada Roca.

Gráfica N° 5: ¿Cree usted que las adolescentes embarazadas deben dejar sus estudios?



Fuente: Encuesta aplicada a cinco jóvenes embarazadas del Colegio Manuel María Tejada Roca.

Análisis e interpretación El 80% dijo que las adolescentes embarazadas no deben dejar los estudios mientras que el 20% respondió que sí puesto que hay muchos padres que no apoyan a sus hijas estando en ese estado porque sienten que ellas fallaron, puesto que aunque hicieron el esfuerzo para que avanzaran a través del estudio los decepcionaron. Muchas veces lo hacen por problemas económicos y deben dejar el estudio para trabajar ya que no tienen el apoyo de su pareja o de los padres.

Tabla N° 6 ¿Cree usted que el embarazo en adolescentes es un problema en la sociedad?

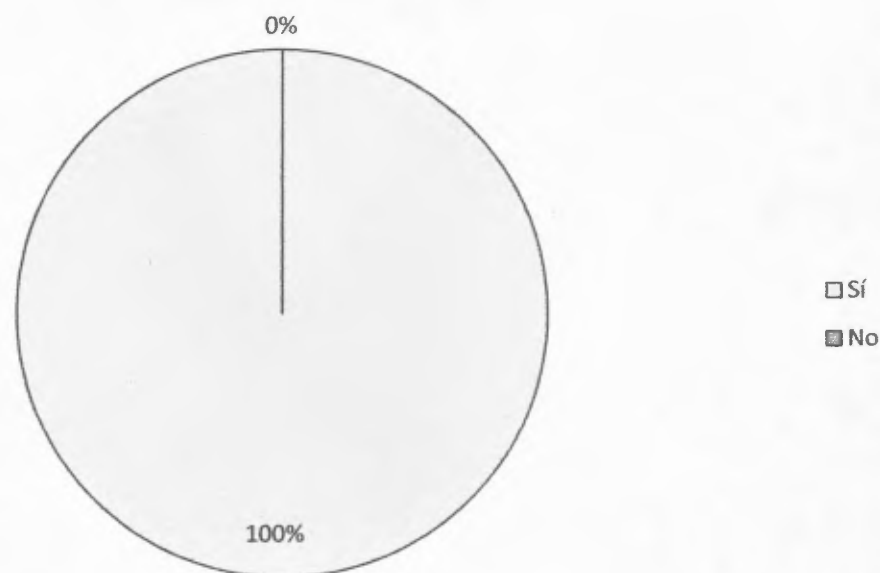
Opciones de selección	Frecuencia	Porcentaje
Sí	5	5
Tal vez	0	0
No	0	0
Total	5	100%

Fuente: Encuesta aplicada a cinco jóvenes embarazadas del Colegio Manuel María Tejada Roca.

Análisis e interpretación El 100% de las estudiantes dijeron que el embarazo sí es un problema para la sociedad debido a que hay muchas adolescentes que dejan sus estudios y no se realizan académica ni profesionalmente.

Es decir, las jóvenes estudiantes son conscientes de que el embarazo prematuro acarrea una serie de situaciones que las afectan personalmente a la familia y a la sociedad, por lo cual se debe fortalecer la educación en este sentido para evitar la problemática planteada.

Grafica N° 6 ¿Cree usted que el embarazo en adolescentes es un problema en la sociedad?



Fuente: Encuesta aplicada a cinco jóvenes embarazadas del Colegio Manuel María Tejada Roca.

4.1.2. Análisis de las entrevistas realizadas a madres de familia y educadores

Se les hizo una entrevista a tres madres de familia y a dos educadores, con idéntico cuestionario, con el propósito de explorar lo que ellos opinan sobre los aprendizajes de los adolescentes en cuanto a la educación sexual y reproductiva. Para tal efecto se les presentó un instrumento que consta de seis preguntas, las cuales respondieron de la siguiente manera:

Respecto a la primera interrogante: ¿Cómo considera usted que se puede mejorar la salud sexual y reproductiva en los centros educativos?, las respuestas fueron del tenor siguiente:

Tanto madres como educadores coinciden en que se necesita brindar orientacion a las adolescentes de modo que comprendan lo que significa una relacion de esta indole sin ningun temor debe hacerse esta tarea

Con relacion a la segunda pregunta ¿Que propone usted para reducir el indice de embarazos precoces en los centros educativos? dos madres y los dos educadores coinciden en afirmar que se debe hablar constantemente con las jovenes sobre esta situacion hacerles comprender que esto les hace daño para el desenvolvimiento de su vida Una madre señala que ya no sabe que hacer pues le ha ocurrido lo mismo con otra hija

La tercera interrogante realizada fue ¿Cree usted que se esta orientando a las estudiantes sobre salud sexual y reproductiva? Tanto madres como adolescentes señalan que no se les esta brindando una buena orientacion a las jovenes con relacion a este tema

Al preguntarseles ¿considera usted que se deben llevar programas de orientacion sexual a los centros educativos para prevenir embarazos precoces? ambos grupos estiman que si se deben llevar estos programas a las escuelas porque los educadores tienen una mejor formacion para tratar estos puntos con las jovenes alumnas

En cuanto al quinto cuestionamiento ¿estan los docentes capacitados para hablar de educacion sexual en los centros educativos? los cinco entrevistados piensan que si Algunos agregaron que el educador se capacita cada año por medio de seminarios y otras jornadas educativas

Al preguntarseles ¿cree usted que los padres deben hablarle de educación sexual a sus hijos? madres y educadores respondieron que sí pues son ellos los que tienen más tiempo y mayor confianza para comunicarse con sus descendientes

CONCLUSIONES

- A través de las encuestas se pudo determinar que en el centro educativo investigado existe la problemática de embarazos en adolescentes
- Una de las causales que provocan los embarazos en adolescentes es el manejo de la información referente a educación sexual que es muy importante para ellos de manera que conozcan y prevengan gestaciones no deseadas
- La adolescencia es una etapa de muchos cambios fisiológicos, sociales y emocionales en la que se cometen errores involuntarios incalculables por la formación que debe brindar el hogar, el entorno y la escuela en cuanto a educación sexual
- El embarazo es un problema personal con incidencia social que afecta a los adolescentes no solo por trastornos psicológicos sino que además influye la parte económica, el porvenir y bienestar del adolescente
- El embarazo de adolescentes es un serio problema psicosocial con frecuentes connotaciones penales
- El embarazo en las adolescentes constituye un problema de salud pública, falta de igualdad y justicia social como también una vulneración de los Derechos Humanos en el cual Panamá ha firmado y ratificado

- La prosecucion del embarazo conlleva el abandono de los estudios por parte de la adolescente y frecuentemente no los retoma luego del nacimiento generando una difícil insercion laboral por falta de capacitacion
- El embarazo y parto en las adolescentes esta diagnosticado y se reconoce un alto riesgo fetal y neonatal

RECOMENDACIONES

- Orientar a los hijos e hijas por deber y con derecho sobre las consecuencias y responsabilidad del embarazo precoz
- Motivar a los adolescentes para que obtengan mayor informacion y conocimientos sobre educacion sexual y reproductiva, de modo que sean responsables de sus actos por ellos mismos
- Instruir a las jovenes educandas sobre los cambios que puede afrontar su cuerpo por un embarazo a temprana edad
- Organizar y realizar jornadas educativas a traves de los docentes y autoridades relacionadas con la prevencion de embarazos en todas las instituciones educativas
- Prevenir el embarazo de adolescentes puesto que los padres y madres tan jovenes que han pasado por esta experiencia han manifestado lo dificil que ha sido para ellos
- Manejar de manera responsable los sentimientos de enamoramiento e interes intenso por la sexualidad de modo que los adolescentes no se hagan daño alguno
- Preguntar al adolescente que opinion tiene referente a la educacion sexual y darles la oportunidad de que pregunten a los padres y educadores al respecto
- Preparar a los adolescentes para que eviten el embarazo y las enfermedades que se transmiten a traves de las relaciones sexuales

TEXTOS

ALI GAGO Ismael (2012) Fecundacion Metodos Anticonceptivos

BELTRAN Betty (2012) Embarazo en la Adolescencia

BRIONES Guillermo (1995) La Investigacion Social y Educativa, Tomo 1 Colombia

ISSLER, Juan R (2001) Actitudes hacia la maternidad

JARAMILLO TRIANA Diana M (2012) Problemas Psicosociales en el Embarazo

LAURIANDRI J (2010) Causas del Aborto

SANTAMARIA Sandra, (2007) El embarazo en Adolescentes

WIKIPEDIA (julio 2013) Desarrollo del Feto y Procesos del Embarazo

OTRAS FUENTES

CEPAM (2009) El embarazo aumenta riesgos en adolescentes Guayaquil

Diario Hoy (27 de Febrero de 2012) Porcentaje de adolescentes embarazadas en Ecuador

El Telegrafo (22 marzo de 2013) Evaluacion medica sobre el embarazo en las adolescentes

Ministerio de Educacion Educacion Basica General (2013) Panama

Verito (miercoles 8 de octubre de 2008) El aborto

INTERNET

cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/cybertesis/3083/1/Gomez_ma.pdf
<http://es.wikipedia.org/wiki/Aprendizaje>

dateca.unad.edu.co/leccin_6_investigacin_exploratoria_descriptiva
es.wikipedia.org/wiki/Tipos_de_aprendizaje)

es wikipedia org/wiki/Sistema_educativo_de_Panama

es wikiversity org/wiki/Aprendizaje_adolescente

[https //es scribd com/doc/ /Lineamientos Educacion Sexual Integral](https://es.scribd.com/doc/ /Lineamientos Educacion Sexual Integral)

[http //es wikipedia org/wiki/Teor%C3%ADas del aprendizaje](http //es wikipedia org/wiki/Teor%C3%ADas_del_aprendizaje)

laestrella com pa/opinion/ /educacion sexual futuro panama/2381937

laestrella com pa/panama/nacional/siete educacion sexual/23779484

preventoresintegrales blogspot com/ /educacin sexual y salud reproduc

www asamblea gob pa/sites/default/files/anteproyectos/2014_a_085 pdf

[www minsa gob pe/portalweb/06prevencion/prevencion_2 asp?sub5=](http://www.minsa.gob.pe/portalweb/06prevencion/prevencion_2.asp?sub5=)

www unfpa org mx/ssr_adolescentes

ANEXOS

UNIVERSIDAD DE PANAMA
CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO DE LOS SANTOS
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION
PROGRAMA DE MAESTRIA EN EDUCACION EN POBLACION
SEXUALIDAD Y DESARROLLO HUMANO CON ENFOQUE DE GENERO

Encuesta aplicada a adolescentes del nivel Premedio del Colegio Manuel M Tejada Roca

Objetivo Recopilar informacion relacionada con Educacion Sexual y Reproductiva a
jovenes y adolescentes en los centros educativos

1 ¿Es usted consciente de las consecuencias que implica tener un embarazo a temprana edad?

Si _____ No _____ Nunca _____

2 ¿Tiene usted la confianza necesaria en sus padres para contarles sus problemas?

Siempre _____ Rara vez _____ A veces _____

Nunca _____

3 ¿En caso de quedar embarazada cree usted que el aborto seria una alternativa de continuar sus estudios?

Si _____ Tal vez _____ No _____

No se _____

4 En caso de haber quedado embarazada, ¿tuviste el apoyo de tus padres?

Si _____ No _____ Nunca _____

5 ¿Cree usted que si queda embarazada dejaria sus estudios?

Si _____ No _____ No se _____

6 ¿Cree usted que el embarazo en adolescentes es un problema en la sociedad?

Si _____ Tal vez _____ No _____

UNIVERSIDAD DE PANAMA
CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO DE LOS SANTOS
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION
PROGRAMA DE MAESTRIA EN EDUCACION EN POBLACION
SEXUALIDAD Y DESARROLLO HUMANO CON ENFOQUE DE GENERO

Entrevista aplicada a tres madres de familia y dos docentes

Objetivo Recopilar informacion relacionada con Educacion Sexual y Reproductiva a Jovenes y Adolescentes en los Centros Educativos

1 ¿Como considera usted que se puede mejorar la salud sexual y reproductiva en los centros educativos?

2 ¿Que propone usted para reducir el indice de embarazos precoces en los centros educativos?

3 ¿Cree usted que se esta orientando a los estudiantes sobre salud sexual y reproductiva?

4 ¿Considera usted que se deben llevar programas de orientacion sexual a los centros educativos para prevenir embarazos precoces?

5 ¿Estan los docentes capacitados para hablar de educacion sexual en los centros educativos?

6 ¿Cree usted que los padres deben hablarle de educacion sexual a sus hijos?

LA EDUCACIÓN SEXUAL Y EL FUTURO DE LOS JÓVENES EN PANAMÁ



Salud, sexualidad y familia en Panamá



75% de los niños que nacen anualmente lo hacen fuera de una unión estable, según la Contraloría General de la República.



1 de cada 5 embarazadas es adolescentes. En el **70%** de los casos, el padre tiene más de 20 años.



79.5% de las madres adolescentes no acuden a la escuela, según el censo de 2010.



13 mil 993 mujeres entraron en control prenatal entre enero y mayo. **31.6%** tenían entre 10 a 19 años.